



TÜRI KEVADE KOOLI ARENGUKAVA 2025-2029

Arengukava koostamine

Türi Kevade Kooli arengukava koostamisel on aluseks põhikooli- ja gümnaasiumiseadus ja Türi valla haridusasutuste arengukavade kinnitamise kord. Kooli arengukavas lepitakse kokku neljaks aastaks mõõdetavad eesmärgid ja põhisuunad, et tagada asutuse järjepidev areng.

Kooli missioon, visioon ja eesmärgid lähtuvad sisehindamise tulemustest, haridusvaldkonna strateegilistest eesmärkidest ja hariduslike erivajadustega õpilaste õppekorralduse põhimõtetest.

Vanemate, hoolekogu, partnerite ja töötajate ootused Kevade koolile



Türi Kevade Kooli missioon, visioon ja väärtused



VISIOON

Parim toimetuleku- ja hooldusõpet vajavate laste arengut toetav kool Kesk-Eestis, kus lähtutakse iga õpilase isikupärast ja vajadustest ning õppetöö on lõimitud erinevate tugiteenustega.

HOOLIVUS ja TURVALISUS:

loome keskkonna, kus igaüks tunneb end hoituna ja toetatuna nii vaimselt kui füüsiliselt

INDIVIDUAALNE ARENG:
toetame iga õppija vajadustest lähtuvat arengut, et aidata õpilastel võimalikult iseseisvalt elus hakkama saada

PÜHENDUMINE ja PÄDEVUS:
pühendumus toob kaasa teadmised ja oskused, et parimal moel toetada õpilasi

MISSIOON

Türi Kevade Kooli asjatundlik meeskond toetab iga õppija enesearengut, elurõõmu ja hakkamasaamist hoolivas ja turvalises õppekeskkonnas.

Eesmärgid

EESMÄRK 1 KEVADE KOOLIL ON SELGE ROLL HARIDUSVÕRGUS

Olukorra kirjeldus ja kitsaskohad 2025	Eesmärk 2029 ja tegevused
ÕPPEKORRALDUS JA TUGITEENUSED	
Õppekorraldus toimub põhikooli riikliku lihtsustatud õppekava järgi. Tugiteenustest on koolil olemas logopeedi, eripedagoogi ja liikumise tugiteenus. Õpilaskoduteenus. Huvitegevus. Koostöö rehabilitatsiooniteenuse osutajaga. (7 last saab teenust MTÜ Loodusmeelelt, 1 laps Järvamaa Haiglalt, 1 laps Kesk-Eesti Rehabilitatsiooniteenuselt) Rakendatud tugiteenuste osakaal võrrelduna koolile antud soovitud osakaaluga (Rajaleidja) vajaliku toe osas 78%	Õpilaste arengu toetamiseks toimub regulaarne koostöö kooli ja õpilaskodu personali ning rehabilitatsiooniteenuste osutajate vahel. <u>Tegevused:</u> * Toimuvad regulaarsed koostöökohtumised kooli tugimeeskonna ja klassijuhatajate vahel ühiste eesmärkide seadmiseks (vähemalt 2 korda õppeaastas) * Toimuvad regulaarsed koostöökohtumised kogemuste vahetamiseks ja eesmärkide ühtlustamiseks rehabilitatsiooniteenuse osutajatega (vähemalt 2 korda õppeaastas). * Õppeaasta üldtööplaanis on kajastatud õpilaskodu tegevuste kava, mis toetab õppetööd. * Kõigile õpilastele on rakendatud vajalik tugi.
OPTIMAALNE LASTE ARV	
Pakume õpet ja seda toetavaid teenuseid 12-le lihtsustatud, toimetuleku- ja hooldusõpet vajavale õpilasele. Kooli teenuseid kasutavad 4 omavalitsuse õpilased (Kose, Põltsamaa, Türi, Paide). KOV-idega regulaarne koostöö vähene.	Pakume õpet ja seda toetavaid teenuseid kuni 18-le lihtsustatud, toimetuleku- ja hooldusõpet vajavale õpilasele, neile kohandatud keskkonnas. <u>Tegevused:</u> * Teenust kasutavad 7 omavalitsust (Türi valda ja Järvamaad ümbritsevad vallad) * Loodud on toetusvõrgustik kohalike omavalitsuste esindajatest, kes on Türi Kevade Kooli võrgustiku hoidjad ja arendajad, et tagada õppekohtade kättesaadavus.
PARTNERLUS	

On vajadus täiendada tugivõrgustikku õpilaste toimetulekuoskuste arendamiseks edaspidises elus. Püsivad partnerid: Türi Päevakeskus - huvitegevus. Türi Päevakeskuse esindaja on Kevade Kooli hoolekogu liige. MTÜ Loodusmeel - rehabilitatsiooniteenus Teenust kasutavad omaavalitsused (Türi, Kose, Põltsamaa, Paide) Türi Põhikool – koostöö õppekohana, jagame õpetajaid ja tugispetsialiste. TPK esindaja on Kevade Kooli hoolekogu liige. Türi Lasteaed - lasteaia tasandusrühm asub meie koolis. Türi Lasteaia esindaja on Kevade Kooli hoolekogu liige. Erivajadustega laste koolide võrgustikutöös osalemine vähene.	Koostöös erinevate partnerite ja huvigruppidega eri valdkondadest on laiendatud õpilaste tugivõrgustikku elus toimetulekuoskuste arendamiseks. <u>Tegevused:</u> * Püsivate partnerite ring on laienenud: Järvamaa Haigla - rehabilitatsiooniteenus Kesk-Eesti Nõustamis- ja Rehabilitatsioonikeskus - rehabilitatsiooniteenus Kutseõppeasutused - koostöö lisaõppeaasta õppe korraldamisel. * Toimuvad regulaarsed koostöökohtumised teiste sarnaste koolidega oskusteabe, info ja kogemuste vahetamiseks. Vähemalt 1 kord aastas. * Osaletakse töövarjupäevadel teistes koolides. Vähemalt 1 kord aastas.
---	--

EESMÄRK 2 LASTE ELURÕÕMU JA HAKKAMASAAMIST TOETAV, TURVALINE JA USALDUSLIK KESKKOND

Olukorra kirjeldus ja kitsaskohad 2025	Eesmärk 2029 ja tegevused
TÖÖTAJATE ARENG JA KOOSTÖÖ	
Kvalifikatsioonile vastavate õpetajate ja tugispetsialistide osakaal (7 õpetajat + 3 spetsialisti) on 60 % Koolis on 16,2 ametikohta, mida täidavad 21 töötajat Töötajate järelkasv. Üle 64-aastaseid õpetajaid, tugispetsialiste on 40% Teiste töötajate osas üle 64-aastaseid on 63,6%	Kvalifikatsioonile vastavate õpetajate ja tugispetsialistide osakaal vähemalt 80% ning sõlmitud leping praktikantide osas. <u>Tegevused:</u> * Kool võimaldab töö kõrvalt õppimist. Kollektiiv on toetav. * Töötajate arv vastab õpilaste arvule ja toe vajadusele.

	* Vähemalt üks koostööleping praktikantide osas. * Koostöö kõrgkoolidega praktikabaasi väljaarendamiseks.
Puudub süsteem õpetajate ja tugispetsialistide omavaheliseks kogemuste vahetamiseks. Valdkonnaalasel koolitusel osalenud töötajate osakaal kogu personalist 55%. Oleme ühinenud Liikuma Kutsuvate Koolide võrgustikuga. Osaleme Liikuma Kutsuvate Koolide koolitustel ja seminaridel.	Vähemalt 75% kooli töötajatest täiendavad regulaarselt oma teadmisi ja rakendavad uusi oskusi, et parimal viisil toetada õpilasi. <u>Tegevused:</u> * Õpetajatele on loodud ühistööaeg koos õppimiseks ja õpetamisviiside uuendamiseks. (iganädalane aeg + koolivaheajad) * Õpetajate enesetäiendamise võimalusi kavandatakse kooli arengueesmärkidest lähtuvalt. * Koolis toimuvad õpetajate ja tugispetsialistide vahel regulaarsed tunnivaatlused vastastikuse õppimise toetamiseks, vähemalt kaks korda õppeaastas. Välja on töötatud tagasiside vorm. * Alternatiivkommunikatsiooni (sh. PCS pildid, piktogrammid) jne vahendite suurem rakendamine õppetöös ja õpilaskodus. * Õpetajad rakendavad oma teadmisi aktiivsete ainetundide, vahetundide, õuevahetundide, õuesõppetundide läbiviimiseks. Kahel korral õppeaastas on koolil võimalus osaleda õuesõppenädala üleskutses. Kõik õpetajad teevad tundides liikumispause.
Töötajate kooliga rahulolu määr 68%	Töötajate rahulolu õpikeskkonnaga on kasvanud 80%-ni <u>Tegevused:</u> * Koolis on ladus info liikumine ning loodud on võimalused koolitöötajatel koolielu paremaks korraldamiseks kaasa rääkida. Toimuvad regulaarsed koostööajad.

	* Uuendatud on sisehindamise kord. * Iga õpetajaga viiakse läbi vähemalt üks kord õppeaastas koostöövestlus. * Toimuvad regulaarsed ühisüritused kogu kollektiivile, millele sisendi annavad töötajad. Vähemalt 2 korda aastas ühisüritus ja 2 korda aastas matk.
TURVALINE ÕPPEKESKKOND	
Vajadus on muuta õppehoone ja õueala turvalisemaks ja arengut toetavamaks. Kooli õueala võimalused on kasutamata. Õppehoone teisele korrusele ei pääse ratastoolis õpilane. Koolihoone ümber olev sillutis on ära vajunud ja auklik. Eriti ohtlik ratastoolis liikujale. Sillutis on maja poole kaldu ning vihmavesi voolab vundamendi alla ning keldrisse.	Õpikeskkonnas on loodud võimalused loovaks, arengut toetavaks ja füüsiliselt aktiivseks tegevuseks. <u>Tegevused:</u> * Koostatud on õueala ja parkla lähteülesanne ning ekspertide valmistatud projekt ning kogukonda kaasates teostatud. * Koolihoones on paigaldatud lift/tõstuk. * Kooli ümber oleva sillutise korrastamine, aukude kõrvaldamine * Õppehoone katuse soojustamine.
	Õppe rikastamine iseseisvas elus toimetulekuks oluliste oskuste kujundamiseks. <u>Tegevused:</u> * Loodud on puutööklass

Koolil puudub korralik puutööklass. Vajadus on tehnoloogiaklassi järele (eelkõige LÕK õpilased) Õuesõppevõimalused õuealal vajavad arendamist	* Koolil on digivahendite kasutamise võimekus olemas kõigis õpperuumides, sh robotikaks. * On loodud õuesõppeks vajalikud tingimused (paviljon laua, toolide ja tahvliga; sensoorne rada; õuealale joonistatud aktiivsusrajad, mis sisaldavad nii mängulisi kui õppetööga seotud elemente jne).
LASTEVANEMATE JA HUVIGRUPPIDEGA KOOSTÖÖ	
Lastevanemate küsitlusest selgunud rahulolu määr 84%	Lastevanemate rahulolu õpikeskkonnaga on kasvanud 90%-ni <u>Tegevused:</u> * Igal aastal viiakse läbi lastevanemate rahulolu küsitlus.
Ootus koolile on suurem laste kaasatuse osas erinevatesse koostööprojektidesse ning koostöö osas teiste koolidega. Eriolümpia Eesti Ühenduse üritustest võtab osa 33% õpilastest.	Laste kaasatus erinevatesse koostööprojektidesse koos teiste koolidega suureneb <u>Tegevused:</u> * Eriolümpia Eesti Ühenduse üritustest võtab osa 60% õpilastest. * Aasta jooksul võetakse osa vähemalt viiest Eriolümpia Eesti Ühenduse üritusest. * Kool jätkab ühise spordipäeva "Olümpialootus südames" korraldamist, kaasates teisi kooli. * Õpilased on kaasatud Liikuma Kutsuva Kooli tegevustesse
	Lapsevanemad ja kool koostöös panustavad laste arengusse <u>Tegevused:</u>

Lastevanematel on suuremad ootused laste arengu tagasisidestamisele. Lastevanemate nõustamine ja koolitused. Koolil on pikaajalised traditsioonid koostöös lastevanematega - ühisüritused, matkad jne. Vajadus planeerida koostöös vanematega õpilase karjääri pärast kooli lõpetamist.	*Arenguvestluste kord on uuendatud. *Toimib õpilase arengut toetav koostöö lapsevanema ja koolisisese tugivõrgustiku vahel. *Toimub regulaarne info edastamine erialaspetsialistide koolituste kohta ja laste arengut toetavate teadmiste jagamine lastevanematele mõeldud sotsiaalmeedia grupis. *Aastas toimub vähemalt üks lastevanematele mõeldud infopäev, koolitus koos kooli töötajatega. *Taastatud on igasuvine koolivaheaja laagrinädala traditsioon *Koolide võrgustik on kaardistatud, kes saavad pakkuda meie kooli lastele edasiõppimise võimalusi. Oleme vanemale lapse karjääri planeerimisel toeks.
Muuta kool kogukonnas nähtavamaks, paremini mõistetavaks ning loomulikuks osaks. Täna puuduvad heategevuslikud koostööprojektid ettevõtetega	Kooli tihedam sidumine kogukonnaga. <u>Tegevused:</u> * Kooli missioon, visioon ja ülesanded on lahti mõtestatud ja visualiseeritud kooli kodulehel, FB lehel ning koostatud trükiseid ja meeneid. * laiendatud on partnerite ringi vastavalt kooli arengukava eesmärkidele ja ollakse avatum kogukonnale (kohvikutepäevad, hoovikontserdid, ühised koolitused, „avatud uste päev”, huvitegevus jms) * Toimivad heategevuslikud koostööprojektid ettevõtetega.

Arengukava elluviimine ja uuendamine

Arengukava elluviimiseks koostab kool iga õppeaasta alguseks üldtööplaani, milles esitatakse arengukava eesmärkide realiseerumine läbi konkreetsete tegevuste, määratakse vastutajad ja tähtajad. Eesmärkide saavutamiseks kavandatud tegevuste läbiviimist analüüsitakse meeskonnaga vähemalt kord õppeaastas. Kooli direktor annab arengukavas toodud eesmärkide saavutamisest aru kooli pidaja kehtestatud korras. Arengukava perioodi jooksul koostatakse kogu arengukava perioodi hõlmav kooli sisehindamise aruanne, mis on arengukava uuendamise aluseks.

Arengukava ja selle muudatused valmistatakse ette koostöös kooli hoolekogu, õppenõukogu ning ekspertidega koolist või väljastpoolt kooli. Arengukava esitatakse enne kinnitamist kooli hoolekogule ja õppenõukogule arvamuse andmiseks ning selle kinnitab Türi Vallavalitsus. Kooli direktor korraldab arengukava avalikustamise kooli veebilehel.